

ALEJANDRO ARANGO

Philosophy Department, Gonzaga University
502 E Boone Ave., Spokane, WA 99285-047 | (1) 509.313.4606 | m.alejandro.arango@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-1032-9542> | alejandroarango.net

Áreas de especialización: Filosofía de la mente (especialmente percepción), epistemología social

Áreas de competencia: Ética, ética aplicada, filosofía de la raza y la etnicidad, filosofía social y política, historia de la filosofía

AFILIACIÓN ACADÉMICA

2018- Lecturer of Philosophy. Gonzaga University

2016-2018 Andrew W. Mellon Postdoctoral Fellow
Departamento de Idiomas, Literatura y Filosofía, Tennessee State University

2016-presente Visiting Research Scholar, Departamento de Filosofía, Vanderbilt University

EDUCACIÓN

- Ph.D. Filosofía, Vanderbilt University, 2016
Disertación: *Social Enactive Perception: Practices, Experience, and Contents*
Jurado: José Medina (director), L. Guenther, J. Lachs, and S. Gallagher (Memphis)
- M.A. Filosofía, Vanderbilt University, 2013
- M.A. Filosofía, Binghamton University, 2008
- Filósofo (con mención meritoria), Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2000
- Comunicador Social-Periodista, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 1998

PUBLICACIONES

Evaluadas por pares

1. Arango, Alejandro. (2019). From sensorimotor dependencies to perceptual practices: making enactivism social. *Adaptive Behavior*, 27(1), 31–45. <https://doi.org/10.1177/1059712318811897>
 - a. Con réplica: Arango, Alejandro. “Social Enactivism about Perception—Reply to McGann.” *Adaptive Behavior* (2019). <https://doi.org/10.1177/1059712319835162>. (In reply to: McGann, Marek. “A Little More Social Enaction than That: Comment on Arango (2019).” *Adaptive Behavior* (2019))
2. Arango, Alejandro. (2019) “Expresión, intersubjetividad y mundo perceptual”. *Acta Fenomenológica Latinoamericana VI*: 279-293.
3. Arango, Alejandro. “Animal Groups and Social Ontology: An Argument from the Phenomenology of Behavior”. *Phenomenology and the Cognitive Sciences* 15, no. 3 (2016): 403–22. doi:10.1007/s11097-015-9430-2.
4. Arango, Alejandro. “Moral Clumsiness”. *Think* 14, no. 40 (2015): 93–99. doi:10.1017/S1477175615000019.
5. Arango, Alejandro. “Husserl’s Concept of Position-Taking and Second Nature”. *Phenomenology and Mind*, no. 6 (2014): 168–76.
6. Arango, Alejandro. “Tomar En Cuenta, Pensar En Compañía, Ampliar La Mente: Sobre El Sentido de La Enseñanza de Las Humanidades”. *Revista de La Escuela Colombiana de Ingeniería*, no. 53 (2004): 42–46.

En desarrollo

- “The two-way road between high-level perception and direct social perception”, artículo (presentado a publicación, en evaluación).
- Let’s Show the Value! Retrospective of a Philosophy-Based, Humanities Postdoc at Tennessee State University, artículo de perfil pedagógico (presentado a publicación, en evaluación).
- “Our understanding of others involves the perception of high-level properties,” artículo (casi terminado).
- “Social identities and other minds”, artículo.
- “Non-indifference towards the Suffering of Others: Morality, Empathy and the Extended Self”, artículo.
- “The Aspectuality of Perception,” artículo.
- “From Action to Practices: A Social Theory of Perception”, manuscrito para libro.

En desarrollo – coautoría

- “The promise of non-adversarial metaphors for the practice of teaching philosophy”, artículo (*con Dr. Maria Howard, Gonzaga University, Philosophy*).
- “Assessment Methods and Interventions Tools in Behavior Analysis: The Ethical Case for Adjustment Toward Multicultural Competence”, artículo (*con Dr. Nicole Lustig, Gonzaga University, Special Education*).
- “Does *Seeing Blurry* Translate to Other Senses? On the Normative Scope of Indistinct Perceptions”, artículo (*con Dr. Carolyn Cusick, California State University Fresno, Philosophy*).
- “Explorando los usos de las humanidades digitales para el enseñanza”, artículo de divulgación (*con Ricardo Vargas, Magíster en Derecho*).

PONENCIAS**Evalúadas por pares (selección)**

1. “The Aspectuality of Perception: A Modal-Neutral Analysis of the Notion of Aspect and Some Consequences for Direct Realisms,” Northwest Philosophy Conference, Octubre 2019.
2. “High-level properties and social identities,” Main, Brain and Behavior interdisciplinary group, Gonzaga University, Octubre 2018.
3. “Perceptual Geographies”
Caribbean Philosophical Association, New York, Junio 2017
4. “Social Identities and Other Minds”.
Phenomenology Roundtable, San Jose, CA. San José State University, Junio 2017
5. “Our Understanding of Others Involves the Perception of High-Level Perceptual Properties”
Empathy, Direct Perception and Other Minds, Universidad de Copenhagen, 2017
6. “Expresión, intersubjetividad y mundo perceptual”
Círculo Latinoamericano de Fenomenología, Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, 2016
7. “The Concept of Position-Taking and the Pragmatic Dependence of Perception”
Husserl Circle, Dartmouth College, 2014
8. “Can Culturally-Generated Perceptual Content Be Nonconceptual?”
Verano School in Phenomenology and the Philosophy of Mind, Universidad de Copenhagen, 2012
9. “Perceptual Topographies: Nonconceptuality beyond Vision and Touch”
Tennessee Philosophical Association, 2012
10. “Factual Truth and the Past”. “Trauma, Memory, Oblivion: On Responsibilities to the Past’ Research Workshop, Carlos III University-Vanderbilt University, Pratt Institute, Brooklyn, 2011

11. “The Essence of Thinking and Questioning and the Need of Alterity: Socrates’ Alter Ego in Plato’s Hippias Major”
Society for Ancient Greek Philosophy, New York, 2009
12. “Morality as Non-Indifference towards the Suffering of Others: An Analysis Issuing from Cohen’s Religion of Reason”
American Academy of Religion (Eastern), Syracuse, 2009. Premiada como mejor ponencia hecha por estudiante de posgrado.
13. “Socrates Dismisses, Ion Resists: Philosophical Discourse and Artistic Experience in Plato’s Ion”
Society for Ancient Greek Philosophy, New York, 2008
14. “A World We Can Trust in: On the Political Importance of Truth as Factual Truth”, Human Rights, Individualism and Globalization, Bethany, WV, April 2008
15. “Tomar en cuenta, pensar en compañía, ampliar la mente: Sobre el sentido de la enseñanza de las humanidades”. Congreso Nacional de Filosofía, Bogotá, Colombia, 2005

Comentarios (por invitación)

1. Comentario a Andrew Naylor: “Theories of Personal Identity Biological Continuity vs. Brain-Realized Psychological Continuity”, Tennessee Philosophical Association, 2015
2. Comentario “Author-Meets-Critics” a Talia Welsh con su libro “The Child as Natural Phenomenologist”, Tennessee Philosophical Association, 2014
3. Comentario a Alex Madva: “The Structure of Implicit Social Attitudes”, Eastern APA, 2012

Otras presentaciones (selección)

1. “Perception and Movement.” Panel participant at Creator’s Table Church “Movement and Spirituality” panel. Febrero 2020
2. “Anatomy, Cartography, Geography: Getting to Know Different Spaces”
Layers of Mapping Workshop, Tennessee State University, Marzo 2017
3. “Perceptual Practices”
Finalista. Competencia “Tesis en 3 minutos” (para público no especializado), Graduate Student Council, Vanderbilt University, Nashville, TN, 2013. Disponible: <http://youtu.be/f8YsOYj-YaI>

BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS (SELECCIÓN)

- Andrew W. Mellon Postdoctoral Fellowship in Humanities Education, 2016-2018
- Berry Publication Prize (mejor publicación de estudiante doctoral), Vanderbilt, Departamento de Filosofía, 2016
- Premio Thomas M. Weser de liderazgo a estudiante internacional (premio anual otorgado entre los estudiantes internacionales de toda la universidad), Vanderbilt, 2016
- Berry Student Publication Award (reconocimiento a publicación), Vanderbilt, Departamento de filosofía, 2014, -15
- Honor (top-up) Fellowship (adición a la beca total; reconocimiento altamente competitivo), Vanderbilt University, The Graduate School, 2010-2015
- University Fellowship (beca), Vanderbilt, The Graduate School, 2010-2015
- Best Graduate Student Paper, American Academy of Religion (Eastern), Syracuse, NY, May 2009
- Philosophy Research Fellowship, Binghamton University, Departamento de filosofía, 2008, 2009
- University Fellowship (beca), Binghamton University, Departamento de filosofía, 2006-2010

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Gonzaga University (2018-present)

- *Ética, con énfasis en virtudes epistemológicas y responsabilidad doxástica* (2019, 2020)
- *Razonamiento y pensamiento crítico, con énfasis en lógica formal* (2018, 2019)
- *Filosofía de la naturaleza humana, con énfasis en mente, cuerpo e identidad personal* (2018, 2019)

Universidad EAN (verano 2020)

- Escuela de Verano “Imaginación y proyección: el poder de la creación cultural”. En colaboración con la Maestría en Gestión Cultural.

Tennessee State University (2016-presente)

- *Introducción a la filosofía de raza, clase y género* (2017)
- *Introducción a la filosofía* (2016, 2017, 2018)

Vanderbilt University (2010-2016)

- *Introducción a la filosofía (con escritura intensiva), con énfasis en epistemología* (2013, 2015)
- *Introducción a la filosofía (con escritura intensiva), con énfasis en percepción* (2016)
- *Lógica general* (2012, 2014)

Binghamton University (2006-2010)

- *Introducción a la filosofía*, 2009
- *Ética y política ambientales* (online), 2008 (verano), 2009 (verano, invierno)

Escuela Colombiana de Ingeniería, Humanidades, Bogotá, Colombia, 2002-2006

- Serie completa de “problemáticas” del ciclo de humanidades: (i) del mundo antiguo, (ii) de la Edad Media y el Renacimiento, (iii) de la Modernidad, (iv) del mundo contemporáneo
- Análisis de medios
- Expresión oral y escrita

Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, 2004-2005

- *Ética profesional*
- *Teoría de medios de comunicación*

Catedrático invitado

- *Ética aplicada, para maestría en análisis del comportamiento*, Dr. Nicole Lustig, 2019; *Fenomenología (Ser y Tiempo)*, Dr. L. Guenther, 2016; *Existencialismo*, Dr. L. Guenther, 2016; *Fenomenología (Merleau-Ponty)*; Dr. L. Guenther, 2015; *Filosofía de la mente*, Dr. J. Medina, 2013, 2014, 2015; *Descartes, Hume y Kant*, Dr. M. Pensky, 2010; *Introducción a la filosofía de la religión*, Dr. R. Friedman, 2009

DESARROLLO PROFESIONAL

- Seminario en diseño de cursos, febrero de 2019
Center for Teaching & Advising, Gonzaga University
- Taller en prácticas pedagógicas inclusivas, enero de 2019
College of Arts and Sciences, Gonzaga University
- Certificado Mellon en educación en las humanidades, 2016
The Center for Teaching and The Graduate School, Vanderbilt University
- Instituto Mellon sobre humanidades públicas y digitales, 2016
Robert Penn Warren Center for the Humanities & The Curb Center, Vanderbilt University

- Certificado en educación y pedagogía universtaria, 2012-2013
The Center for Teaching and the Graduate School, Vanderbilt University
- German Language Studies, Verano 2012
interDaF/Herder-Institut, Universität Leipzig
- German Language Studies, Verano 2011
German School, Middlebury College

IDIOMAS

1. Alemán (intermedio)
2. Francés (intermedio)
3. Inglés (hablante “near native”)
4. Latín (lectura básica)

SERVICIO PROFESIONAL Y LIDERAZGO (SELECCIÓN)

- Comité para el desarrollo profesoral del programa en formación “Estudios críticos de raza,” Gonzaga University, 2018.
- Representante de exalumnos en el comité asesor, International Student and Scholar Services Office, Vanderbilt, 2016-2018.
- Miembro subcomité “Cultural Competence and Difficult Conversations” (parte de los mecanismos de acreditación de la universidad), Vanderbilt University, 2015
- Co-fundador y presidente, Latin American and Caribbean Vanderbilt Student Association (LACS), December 2014-presente
- Miembro comité de selección, International Student and Scholar Services Office, Vanderbilt, 2015
- Miembro equipo de orientación a estudiantes internacionales, International Students and Scholars Services, Vanderbilt University, August 2013, 2015
- Embajador de Colombia, actividad para niños y niñas de kinder a 2^{do} grado
Passport Day (Día del pasaporte), Eakin Elementary School, Nashville, TN, 2013, 2014, 2015
- Senador (Philosophy-SPEL Organización de estudiantes de posgrado) al Graduate Student Council, Binghamton University, 2007-2008

AFILIACIONES PROFESIONALES

- Círculo Latinoamericano de Fenomenología
- Husserl Circle

REFERENCIAS PROFESIONALES

Dr. José Medina

Walter Dill Scott Professor of Philosophy
Department of Philosophy
Northwestern University
Teléfono: (1) 847-467-7536
(Previamente en Vanderbilt, donde fue el
director de mi disertación)
Email: jose.medina@northwestern.edu

Dr. Lisa Guenther

Associate Professor of Philosophy
Department of Philosophy
Queen's University
(Previamente en Vanderbilt, donde fue parte del
jurado de mi disertación)
Email: lisa.guenther@queensu.ca

Dr. Maria Howard

Assistant Professor of Philosophy
Gonzaga University
Teléfono: (1) 509-313-4724
Email: howardm@gonzaga.edu

Dr. Shaun Gallagher

Lillian and Morrie Moss Chair of Excellence in
Philosophy
Department of Philosophy
University of Memphis
Teléfono: (1) 901-678-3357
Email: s.gallagher@memphis.edu

Dr. Joel Dark

Assistant Dean, College of Liberal Arts
Tennessee State University
Teléfono: 615-963-5516
Email: jdark@tnstate.edu

Dr. Max Pensky

Professor
Department of Philosophy
Binghamton University, The State University
of New York
Teléfono: (1) 607-777-4163
E-mail: mpensky@binghamton.edu